

PROYECTO DE EXTENSION: "ADOLESCENCIA Y JUVENTUD"

Disposición S:E: y B:Un Nº 0059/09

Universidad Nacional de Luján

Centro Regional de San Miguel

SUB-PROYECTO 2b)

TITULO: *UNA ESCUELA PARA MI BARRIO*

AREA TEMÁTICA: Participación

SUBÁREA: Educación y escuela participante

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La Ley de Educación Nacional (Ley 26.206) en su artículo 2 expresa:

Art.2: *"La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social garantizado por el estado"*

En tanto la Convención de los Derechos de los niño/as y adolescentes:

Art.28: *"El niño/a tiene derecho a la educación, la escuela debe ser libre y gratuita para todos."*

Art.29: *"El niño/a tiene derecho a recibir una educación que desarrolle sus capacidades y que le enseñe acerca de la paz, de la amistad y del natural respeto por el medio ambiente."*

La problemática de la falta de los Espacios Educativos forma parte de la situación social de nuestro contexto y están atravesados por muchos otros problemas sociales. La mayoría de nuestros niños/as y jóvenes corren riesgo al trasladarse a escuelas distantes debiendo atravesar las vías del ferrocarril y/o cruces de avenidas solos, o las de algunas madres correr circuitos distantes para dejar aparte de sus hijos en la escuela primaria en un extremo volver a otro para dejar al mas pequeño en el jardín de infantes.

Como antecedente contamos con un relevamiento del año 2008 realizado por la UNLU, Regional San Miguel - Trabajo Social I, (Servicio de extensión a la comunidad) a través del desarrollo actividades de investigación, se sistematizaron datos que permiten conocer las necesidades sociales del barrio San Jorge desde la perspectiva de las Instituciones insertas en dicho contexto.

¿Cuándo una necesidad es un problema social?

Entendemos una necesidad no solo como una carencia, sino también como una potencialidad individual y colectiva.

Esto significa que la realidad social del problema no es sólo de esa persona y que esta ocasionado por ella. Si no que es producto del contexto político, económico, social, cultural y ambiental.

La organización Brigada Ecológica Juvenil del barrio San Jorge plantea la necesidad de fortalecer el trabajo comunitario a través de los jóvenes; como promotores, como agentes de cambio involucrados, comprometidos en instalar y visualizar la necesidad y el derecho a una Escuela Publica en la comunidad.

Para ello es necesario trabajar en la consolidación de políticas sociales integrales y participativas que enfrenten la inseguridad – violencia, falta de contención.

En este sentido la Brigada Ecológica Juvenil viene realizando actividades con distintos sectores de la comunidad:

El Servicio de Extensión a la Comunidad Trabajo Social I y II de UNLu sede San Miguel año 2009.

Vinculación con otras organizaciones sociales:

Sociedad de Fomento “El buen San Jorge”- talleres culturales

Centro de Capacitación, espacios de recreación, apoyo escolar

OBJETIVO GENERAL:

- Promover acciones para que se logre la apertura de una escuela pública en la comunidad que desde ella se pueda lograr un espacio de integración a la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Capacitar a los jóvenes de entre 19 y 25 años con los contenidos del Proyecto “Jóvenes construyendo su identidad” para la adquisición de habilidades y actitudes que faciliten la constitución de un equipo de trabajo integrado.

- Realizar tareas de relevamiento en las 60 manzanas del barrio San Jorge para realizar un diagnóstico aproximado de la problemática.
- Concientizar a la comunidad que la falta de “institución Educativa” Como, Espacio de Integración y preservación de Identidad niños/as, jóvenes, es la falta a un derecho.
- Difundir en la comunidad del barrio San Jorge, la necesidad de organizarse y gestionar ante las autoridades correspondientes la implementación de la escuela

OBJETIVOS	ACITVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS
Capacitar a los jóvenes con los contenidos del proyecto “Jóvenes construyendo Identidad”	-Ver proyecto “Jóvenes Construyendo su Identidad”	La constitución de un equipo de trabajo integrado.
Relevamiento en 60 manzanas del barrio San Jorge	Recorrido por el barrio para una aproximación. Recorrido por el barrio, para indagar (mediante la observación y encuesta a los vecinos) acerca de la presencia o ausencia de escuelas en la zona	Diagnóstico de la zona
Concientización barrial acerca de la Educación como Derecho	Caminatas con distribución de volantes informativos. Encuentros en espacios públicos de la comunidad con los vecinos.	Compromiso de los vecinos para realizar acciones conjuntas
Difundir, la necesidad de organizarse y gestionar la implementación de la escuela	Reuniones con los vecinos con los jóvenes, a fin de la organización.	El inicio de la gestión

Actividades a realizar:

Difusión – Comunicación

Charlas – Debate

Encuentros

Talleres para propuestas de la comunidad

Actividades abiertas en el barrio de participación e integración

Festival

Feria educativa

DESTINATARIOS

La población destinataria, niños/as y jóvenes de un radio de aproximadamente 60 manzanas del barrio San Jorge.

2b)

RUBROS	UNIDAD DE MEDIDA	VALOR TOTAL	UNLu	OTRAS FUENTES
VIATICOS			200	
PASAJES			180	
MOVILIDAD			200	
ASIST TECNICA			520	
LIBRERÍA			600	
MAT BIBLIOG.				
EDIC.MATERIAL			500	
EDIC MAT DIFU			430	
TOTAL			2630	